



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๑) แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย

- (๑) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
- (๒) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

๒) แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

- (๑) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ
- (๒) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- (๔) ระยะเวลา

๓) แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

คำนำ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้อง แก้ไขโดยเร่งด่วนประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และ การรายงานผล เพื่อให้โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติภารกิจ งานที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กรรฎาคม

พุทธศักราช ๒๕๖๘

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ถือเป็นการดำเนินการปีที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้กำหนดให้โรงเรียน บ้านกาดวิทยาคมเข้ารับการประเมินอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อ การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความ ต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมี เนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลด

โอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการ ทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยภาพรวมได้คะแนน เท่ากับ ร้อยละ ๙๙.๓๒ คะแนน ซึ่งมีคะแนนพัฒนาขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘.๓๕ ถือว่า มีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาตามแบบการวัด การรับรู้ทั้ง ๓ ส่วน ดังนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คะแนนรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร และ เจ้าหน้าที่ที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (IIT) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา (EIT) และจาก เอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (OIT) ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	IIT	๒๙.๙๗
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐		
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๔๗		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	EIT๑ / EIT๒	๑๔.๖๙/๑๔.๖๗ (๒๙.๓๖)
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๕๖		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๔.๐๐		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT	๔๐.๐๐
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินของสถานศึกษา				๙๙.๓๒
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				ผ่านดีเยี่ยม

สรุปแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	การวัดการรับรู้	คะแนนเต็ม	ผล การประเมิน	ร้อยละ
๑ - ๕	การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๙.๙๗	๙๙.๘๙
๖ - ๘	การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๓๕	๙๗.๘๕
๙ - ๑๐	การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	๔๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม		๑๐๐	๙๙.๓๒	

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีคะแนน ๙๙.๓๒ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า ด้านการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๙.๓๕) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (๒๙.๙๗) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐.๐๐)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๙.๓๒ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๔๗	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๕๖	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๔.๐๐	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน

จากตารางที่ ๒ พบว่า ตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ มี ๙ ตัวชี้วัดอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม มี ๑ ตัวชี้วัดอยู่ในระดับ ผ่านดี เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการปรับปรุงการทำงานมีค่าคะแนนต่ำที่สุด (๙๔.๐๐) อยู่ในระดับ ผ่านดี

ตารางที่ ๓ การวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ (คะแนน) ๒๕๖๗	** ผลประเด็น	*** สรุปผลแนวทาง การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๔๗	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๕๖	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๔.๐๐	ควบคุมคุณภาพ	ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ

จากตารางที่ ๓ พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับที่มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุด ทั้งนี้ประเด็นที่จะต้องดำเนินการพัฒนาให้ดีขึ้น คือ พัฒนาการ ปฏิบัติหรือให้บริการดำเนินงานแก่บุคคลภายนอกเน้นขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับ ระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการที่ดีอย่างต่อเนื่อง

๑.๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
ประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามตัวชี้วัดเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา
คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษาสภาพ ความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๑ ตัวชี้วัดประกอบด้วย

๑. การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๔.๐๐)

ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การใช้งบประมาณ (๑๐๐.๐๐)
๒. การใช้อำนาจ (๑๐๐.๐๐)
๓. การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๙๙.๔๗)
๔. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๑๐๐.๐๐)
๕. คุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐.๐๐)
๖. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๙.๕๖)
๗. การเปิดเผยข้อมูล (๑๐๐.๐๐)
๘. การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐)

ตารางที่ ๔ ตัวชี้วัดที่โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะนำไปส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง	มาตรการและแนวทาง
๑. ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๔.๐๐)	การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบ การทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย	โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้า มามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญ กับ การปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตารางที่ ๕ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ และ ระยะเวลา ของตัวชี้วัดที่โรงเรียนบ้านกาวิทยาคม จะนำไปส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัด	กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ	มาตรการเพื่อขับเคลื่อน	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	แนวทางการกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	ทุกฝ่ายงาน	พัฒนาการปฏิบัติหรือให้บริการดำเนินงานแก่บุคคลภายนอกเน้นขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และ กระชับระยะเวลา เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการที่ต่อเนื่อง	๑.วางแผน วิเคราะห์งานที่ให้ให้บริการโดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ ๒.ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ๓. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ ๔. เผยแพร่คู่มือการให้บริการสื่อสารสาธารณะ ๕. สำรวจ/ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ณ จุดบริการ ๖. สรุปผลการให้บริการจัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติงาน พร้อมการรายงานผล ๒. กำกับ นิเทศติดตาม ตาม การปรับปรุงระบบการทำงานกลุ่มงาน โดยหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ๓. สรุปและรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ณ จุดบริการ ๔) ให้คำปรึกษา โดยรองผู้อำนวยการ

๑.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ คือ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ ๑-๙ ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ , การใช้งบประมาณ , การใช้อำนาจ , การใช้ทรัพย์สินของราชการ , การแก้ไขปัญหาการทุจริต , คุณภาพการดำเนินงาน , ประสิทธิภาพการสื่อสาร , การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต โดย สถานศึกษาจะนำไปปรับปรุงพัฒนาสู่ความยั่งยืน ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนบ้านกาวิทยาคม จะต้องมีความปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการ กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ แก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลง หรือไม่มีเลย และจะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้อง ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สำคัญที่สาธารณชนควร รับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้

ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจง
ในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียน
การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ
ทราบใน ๕ ประเด็น คือ

- (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และ
การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากร
บุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร
และพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน
การทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้น
แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๙. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มี แนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรม
และความโปร่งใสของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่
เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต
การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยวิเคราะห์แต่ ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็น
ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็น
ต้น
- ๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายใน
หน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการ วิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียด
ต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน

หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้มีการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ตามองค์ประกอบ ๔ ด้าน ดังนี้

- (๑) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ
- (๒) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- (๔) ระยะเวลา

ตารางที่ ๒ แสดงวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ	มาตรการเพื่อขับเคลื่อน	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	แนวทางการกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	ทุกฝ่ายงาน	พัฒนาการปฏิบัติหรือให้บริการดำเนินงานแก่บุคคลภายนอกเน้นขั้นตอนที่สะดวกในการให้บริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการที่ต่อเนื่อง	๑.วางแผน วิเคราะห์งานที่ให้ให้บริการโดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการให้บริการ ๒.ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ๓. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ ๔. เผยแพร่คู่มือการให้บริการสื่อสารสาธารณะ ๕. สำรวจ/ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ณ จุดบริการ ๖. สรุปผลการให้บริการจัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติงาน พร้อมการรายงานผล ๒. กำกับ นิเทศ ติดตาม การปรับปรุงระบบการทำงานกลุ่มงาน โดยหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ๓. สรุปและรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ณ จุดบริการ ๔) ให้คำปรึกษา โดยรองผู้อำนวยการ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด				
๑. ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๔.๐๐)	จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนว การปฏิบัติงานและการให้บริการใน แต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ ครอบคลุมสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และบริบทของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน กาตวิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับ การปรับปรุงพัฒนา กระบวนการทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างได้และนำเทคโนโลยีมาใช้ใน การดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	ทุกกลุ่มบริหารงาน
ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด				
๑. การปฏิบัติหน้าที่ (๑๐๐.๐๐)	จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน กาตวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	ทุกกลุ่มบริหารงาน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด				
๒. การใช้งบประมาณ (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดทำแผนดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ๒. รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ บริบทของพื้นที่	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ บุคคล และแผนงาน
๓. การใช้อำนาจ (๑๐๐.๐๐)	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการ และแนวทางปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามประกาศที่กำหนด	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ บุคคล และแผนงาน
๔. การใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ (๙๙.๔๗)	๑. การจัดทำรายละเอียด การขอใช้รถยนต์ราชการของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ๒. การจัดทำรายละเอียด การขอใช้ห้องประชุมของโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สิน ของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่ กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด				
๕. การแก้ไขปัญหามลพิษ (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ๒. จัดทำแผนการตรวจสอบ ภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทาง การศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน การทุจริตของหน่วยงาน	- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน - กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๖. คุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ทุกคนเข้าร่วมประชุม ๒. จัดทำบัญชีลงเวลาของ บุคลากร โรงเรียนบ้านกาด วิทยาคม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่มาตรฐานขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบเท่าเทียม กันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือน ข้อมูล	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด				
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๙.๕๖)	จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริตผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่น ๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและ ปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลายเข้าถึงง่ายปลอดภัยและไม่ ซับซ้อนเปิดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดง ความคิดเห็นหรือร้องเรียนการทุจริตได้	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๘. การเปิดเผยข้อมูล (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานครอบคลุมทุก กลุ่มงาน ๒. กำกับ ติดตามการนำคู่มือ ไปใช้และเผยแพร่บนเว็บไซต์ ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม		ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ทุกกลุ่มบริหารงาน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด				
๙. การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓. ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๔. การขับเคลื่อน การเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา		ผู้บริหารและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	ทุกกลุ่มบริหารงาน

๓. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับลิงค์เว็บไซต์ที่ไม่ปลอดภัย เป็นผลทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ผู้รับบริการ) ที่ต้องตอบแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ไม่มีความเชื่อถือสำหรับการตอบ แบบประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ที่เป็นการประเมินโดยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้การเก็บข้อมูลมีความยาก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ กับผู้รับบริการเป็นรายบุคคล บางครั้งผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (ผู้รับบริการ) ไม่ยินยอมรับที่จะตอบแบบประเมินฯ ให้กับสถานศึกษา

๒. ในส่วนของการตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/ ตัวชี้วัดใหม่ ปรับเปลี่ยนเกณฑ์ การประเมินทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัด การเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปีมีระยะเวลาน้อยในการชี้แจงทำความเข้าใจและนำเสนอข้อมูล เพื่อเผยแพร่และสื่อสาร ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้นๆ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายกิจการ กิตติกา) ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(นายदनัย ถนอมจิตร) ผู้อำนวยการโรงเรียน
